

VII. DODATNE OPOMBE

Učbenik Ich und Deutsch 1 Neu je namenjen poučevanju nemščine kot prvega tujega jezika v četrtem razredu osnovne šole.

Vsebuje osem tematskih sklopov, ki so domiselno označeni s simboli, kar ustreza starostni skupini učencev. Učbenik razvija in sistematično nadgrajuje spretnosti branja, poslušanja, govora in pisanja.

Vsebine učnih sklopov ponujajo vrsto raznolikih dejavnosti za doseganje operativnih ciljev in standardov znanja pri pouku prvega tujega jezika. Gre za šest sklopov, ki se med drugim ukvarjajo z vsakodnevnimi temami iz življenja otrok v različnih državah in na različnih celinah, in dva sklopa, ki obravnavata štiri praznike: noč čarovnic, božič, pust in veliko noč. Učne vsebine, ki vključujejo veliko medkulturnosti in vsebujejo prvine večjezičnosti, fonološkega ozaveščanja in medpredmetnega povezovanja, ustrezajo učnim vsebinam iz Učnega načrta za prvi tuji jezik od 4. do 9. razreda. Del vsake učbeniške enote sestavlja izbor besedilnih vrst, vsebin, dejavnosti, besedišča in jezikovnih struktur, ki omogočajo doseganje ciljev učnega načrta. V vsakem poglavju se jezikovni vnos vrši preko pisnih in slušnih besedil, bogatega slikovnega gradiva in preglednic. Gre za kratke dvogovore in krajša besedila, ki se navezujejo na vsakdanje življenjske situacije (npr. znajo predstaviti sebe in druge, povedati, kaj se igrajo v prostem času, izraziti, kaj želijo, znajo povedati, koliko je ura, se opravičiti, zahvaliti ipd.). Vsak sklop zajema naloge, kjer se učenec usposablja za govorne stike, si tako bogati besedišče, hkrati mu ponujajo, da zna na pamet ponoviti naučene besedne zveze. Domiselno so z različnimi barvami označene preglednice (rumena), namigi za izboljšanje znanja tujih jezikov (zelena), različne informacije, npr. o počitnicah v drugih državah, in večjezične vsebine (vijolična). V vsakem poglavju najdemo preglednico (Das ist wichtig), v kateri so predstavljeni jezikovni vzorci, besedišče in nekaj slovničnih struktur, ki so obravnavane zgolj kot leksikalna enota (besedišče), vendar so ponujene učencem, ki želijo oz. potrebujejo tudi drugo razlago ali ponazoritev.

Dovršenost dajejo učbeniku medkulturno obarvane vsebine besedil in večjezične prvine, saj učenci ob učenju nemščine pridobivajo tudi zavest o različnosti ljudi, jezikov in kultur ter so odprti za sprejemanje drugačnosti.

Datum: 13. 3. 2018

Podpis recenzenta:

