

Stanka Emeršič

Ich und Deutsch



neu



Delovni zvezek

za pouk nemščine v 7. razredu osnovne šole

Inhalt

1 Schule, Schule, Schule	3
2 In der Stadt	29
3 Haus, Wohnung, Wohngemeinschaft	53
4 Interessantes über Tiere	75
5 Kaufen - bestellen - zahlen	97
6 Eine Reise machen	115
Liste der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben	127
Wortliste	129

Rešitve delovnega zvezka, zvočne posnetke, dodatne vaje
ter novosti najdete na spletni strani www.e-gradiva.com



7. Farins Schule: Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten.

Lehrbuch, Seite 8

[Farinova šola: Dopolni povedi z besedami iz okvirja.]

Computerraum draußen Eingangshalle geht Österreich Schließfachschränke
 Schulgebäude Seite Stock Turnhallen Wien zweiten

Farin lebt in _____ und besucht das Bundesrealgymnasium in _____.
 Er _____ in die 7. Klasse. Das _____ ist schon über 100 Jahre alt. Wenn man
 das Schulgebäude betritt, kommt man direkt in die _____. Auf der linken Seite
 ist die Schulverwaltung und auf der rechten _____ gibt es zwei _____.
 Der Sportplatz befindet sich _____. Im Erdgeschoss befinden sich auch die
 _____. Im ersten _____ sind die Klassen von 5 bis 7. Im _____
 Stock sind die Klassen 8 und 9, die Schulbibliothek und der _____.

8. Zeichne euer Schulgebäude (im Querschnitt) ins Heft. Beschrifte die Zeichnung.

[V zvezek nariši vašo šolsko zgradbo (v prerezu). Risbo opremi z napisi.]



9. Suche im Netz nach Namen von Schulen. Erstelle eine Liste von 10 Schulen.

[Na spletu poišči imena šol. Izdelaj seznam desetih šol.]

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Erstelle Angabenkarten für eure Schule und von einer Schule aus dem Netz.

[Izdelaj karte s podatki tvoje šole in ene izmed šol na spletu.]

Unsere Schule

Name: _____

Adresse: _____

Schulart: _____

Schulform: _____

Andere Angaben: _____

Zahl der Schüler: _____

Zahl der Klassen: _____

Zahl der Lehrkräfte: _____

Webseite der Schule: _____

Schule im Ausland

Name: _____

Adresse: _____

Schulart: _____

Schulform: _____

Andere Angaben: _____

Webseite der Schule: _____

**11. Unsere Schule:
Ergänze die Sätze.**

[Naša šola: Dopolni povedi.]

Jetzt kannst du schon etwas mehr über deine Schule erzählen bzw. schreiben.

Ich bin _____ aus Slowenien und lebe in _____.

Ich _____ Jahre alt. Ich besuche _____.

Das ist eine _____ Schule. Der Namensgeber war _____.

Ich gehe in die _____ Klasse. Wir sind _____ Schüler, _____ Jungen und _____ Mädchen.

Meine Klassenlehrerin / Mein Klassenlehrer ist _____.

Unsere Schule hat insgesamt _____ Schüler und Schülerinnen. An der Schule arbeiten _____ Lehrkräfte. Der Schulleiter / Die Schulleiterin ist _____.

Der Unterricht dauert von _____ Uhr bis _____ Uhr.

Im Erdgeschoss _____.

Unsere Schule hat auch _____.

12. Schreibe 5 Fragen zu den möglichen Angaben von Schulen.

[Napiši 5 vprašanj o možnih podatkih šole.]

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Sammelt alle Fragen und inszeniert eine Quizshow in der Klasse.

13. Finde im Wortsuchrätsel 13 Schulräume. Markiere sie.

[Poišči v kvadratu besed 13 poimenovanj za šolske prostore. Označi jih.]

Lehrbuch, Seite 9

S	C	H	U	L	B	I	B	L	I	O	T	H	E	K
K	D	F	G	E	P	O	I	U	Z	T	C	W	Q	C
L	X	Y	B	H	L	K	J	H	G	F	H	J	P	O
A	A	S	Ü	R	M	N	B	V	C	X	E	O	H	M
S	E	K	R	E	T	A	R	I	A	T	M	U	Y	P
S	Z	T	O	R	C	V	B	N	M	U	I	L	S	U
E	A	O	I	Z	K	J	H	G	F	R	E	C	I	T
N	C	T	O	I	L	E	T	T	E	N	R	C	K	E
Z	T	E	T	M	P	O	P	I	L	H	A	N	R	R
I	R	A	W	M	S	C	H	U	L	A	U	L	A	R
M	X	Q	M	E	N	S	A	M	M	L	M	B	U	A
M	G	R	A	R	J	V	G	F	D	L	V	K	M	U
E	U	S	C	H	U	L	H	O	F	E	Z	E	H	M
R	P	A	U	S	E	N	H	O	F	Q	V	A	U	J

6 → und 7 ↓

14. Wo befinden sich / arbeiten / sind die Personen? Ergänze die Sätze.

[Kje se nahajajo / delajo / so osebe? Dopolni povedi.]

- a. Frau Müller arbeitet im _____ Sekretariat. [ta ri kre Se at]
- b. Die 7d Klasse ist im _____. [zim sen mer Klas]
- c. Herr Weber ist in seinem _____. [ro Bü]
- d. Frau Lang arbeitet in der _____. [bi thek Schul blio]
- e. Frau Braun und Herr Neumann sind im _____. [zim rer Leh mer]
- f. Die Klasse 9b ist in der _____. [hal Turn le]
- g. 15 Schüler der Klasse 2c sind im (auf dem) _____. [hof Schul]
- h. Die Klasse 8c ist im _____. [raum mie Che]

15. Ergänze die Sätze mit in der/im/im.

[Dopolni povedi z in der/im/im.]

- a. Frau Müller arbeitet _____ Sekretariat.
- b. Herr Peterson arbeitet _____ Büro.
- c. _____ Schulaula befinden sich die Schließfachschränke.
- d. _____ Klassenraum sind 25 Tische und Stühle.
- e. Von 12:00 bis 12:30 Uhr essen viele Schüler _____ Mensa.
- f. _____ Computerraum gibt es 20 Computer, 10 Tablets und 5 Laptops.
- g. Die Klasse 5c ist _____ Turnhalle.
- h. _____ Schulbibliothek gibt es verschiedene Bücher, Zeitschriften und Magazine.

Wann verwendet man welche Präposition?

in der für **weibliche** Substantive: die Schule, die Aula, die Bibliothek, die Mensa ...

im und **im** für **männliche** und **sächliche** Substantive: das Büro, das Klassenzimmer, der Musikraum ...

16. Ergänze die Sätze mit ein/eine/einen.

[Dopolni povedi z ein/eine/einen.]

- a. Unsere Schule hat _____ Lehrerzimmer.
- b. Wir haben _____ Mensa.
- c. Im Erdgeschoss befindet sich _____ Büro.
- d. Rechts vom Büro haben wir _____ Turnhalle.
- e. Im ersten Stock befindet sich _____ Schulbibliothek.
- f. Unsere Schule hat auch _____ Computerraum.
- g. Neben dem Sekretariat haben wir _____ Physikraum.

17. Beschrifte die Schulräume.

[Šolske prostore opremi z napisi.]

Lehrbuch, Seite 10



18. Ergänze die Sätze. Jedes Verb verwendet man nur einmal. Zwei Verben sind zu viel.

[Dopolni povedi. Vsak glagol uporabiš samo enkrat. Dva glagola sta odveč.]

frage liest markiere radierere schreiben singen turnt zeichnet

1. Moritz _____ ein Buch.
2. Mia und Nelli _____ im Musikraum.
3. Im Kunstraum _____ Karolina.
4. Die Schüler der Klasse 7a sind im Deutschraum und _____ einen Test.
5. Ich _____ neue Wörter in meinem Heft.
6. Ich _____ die falschen Antworten aus.

19. Bilde Sätze mit den angegebenen Verben.

[Tвори povedi z danimi glagoli.]

1. trinken: _____
2. tanzen: _____
3. zählen: _____
4. malen: _____
5. hören: _____
6. turnen: _____

20. Was passt zusammen? Schreibe den Buchstaben in den richtigen Kasten wie im Beispiel. Zwei Buchstaben bleiben übrig.

[Kaj sodi skupaj? Vpiši črko v ustrezni prostor kot v primeru. Dve črki sta odveč.]

0. Leon rechnet
1. Zoé buchstabiert
2. Elke schreibt ihrer Freundin
3. Meine Oma liest
4. Paul trinkt
5. Elias hört
6. In der großen Pause spielen wir
7. Max hat Klassendienst. Er wischt

E keine Cola.
K Gummitwist.
R einen Brief.
L im Mathematikraum.
E diese Woche die Tafel.
N gern Liebesromane.
B ein Sandwich.
A täglich in der Schulbibliothek.
C gern Rock-Musik.
E ihren Namen: Z – O – E.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
L							

21. Umkreise den Buchstaben vor der richtigen Antwort wie im Beispiel.

[Obkroži črko pred pravilnim odgovorom kot v primeru.]

0. In der großen Pause ... die Schüler ihr Pausenbrot.

- A esse B isst C essen

1. Beim Englischunterricht ... die Schüler unbekannte Wörter.

- A unterstreichen B unterstreicht C unterstreiche

2. Jens ... seine Lehrerin nach der Uhrzeit.

- A fragst B fragt C fragen

3. Nach dem Unterricht ... die Schüler das Klassenzimmer auf.

- A räume B räumst C räumen

4. Niklas ... das Arbeitsblatt ins Heft.

- A klebe B klebt C kleben

5. Beim Kunstunterricht ... die Schüler ein Portrait.

- A zeichne B zeichnet C zeichnen

22. Schreibe zu den Personalformen den Infinitiv wie im Beispiel.

[Napiši k osebni obliki ustrezni nedoločnik kot v primeru.]

Lehrbuch, Seite 11

er zeichnet → zeichnen

Verben in der Infinitivform enden auf **-en**.

du singst → _____

ihr trinkt → _____

ich schreibe → _____

er turnt → _____

sie zählt → _____

wir antworten → _____

du tanzt → _____

ich räume auf → _____

er buchstabiert → _____

du isst → _____

wir umranden → _____

sie liest → _____

ihr klebt → _____

ihr denkt → _____

Verben drücken vorwiegend Handlungen aus (was jemand macht).
 Verben werden konjugiert (verändert) – z. B. du schreib**st**, er sing**t**
 Verben schreibt man klein.

23. Was kann man hier machen? Schreibe zu jedem Schulraum die passenden Aktivitäten wie im Beispiel.

[Kaj se lahko tu počne? Napiši za vsak prostor ustrezne aktivnosti kot v primeru.]

<input type="text"/>	<input type="text" value="zählen wir."/>	<input type="text"/>
Im Mathematikraum ...		Im Deutschraum ...
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
In der Turnhalle ...		Im Musikraum ...
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Im Computerraum ...		Im Geografieraum ...
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Im Chemieraum ...		Im Kunstraum ...
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

24. Konjugiere das Verb können.

[Spreĝaj glagol **können**/znati, lahko.]

Lehrbuch, Seite 12

ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er _____	sie _____
sie _____	Sie _____
es _____	

kann-

könn-

Das Modalverb *können* konjugiert man anders als z. B. das Verb *spielen*.
 Im Singular ändert sich der Vokal des Verbs (**kann**, **kannst**, **kann**).
 Die Verbformen der ersten (ich) und der dritten Person Singular (er, sie, es) sind gleich. Sie bekommen auch keine Endung.

Bewertungsbogen

Bewerte deine Kenntnisse. Markiere die passende Antwort.

[Oceni svoje znanje. Označi ustrezni odgovor.]

Das kann ich schon.



Das soll ich noch lernen.



Das kann ich noch nicht.



Razumem vsebino slišanih besedil.			
Razumem vsebino prebranih besedil.			
Razumem predstavitev in primerjave šolskih sistemov.			
Razumem opise šolskih prostorov.			
Znam ustno opisati svojo šolo.			
Znam pisno opisati svojo šolo (s pomočjo iztočnic).			
Znam poiskati posamezne informacije v (kratkih) besedilih.			
Znam pri opisu šolskega prostora vključiti dejavnosti.			
Znam opisati razred (vključiti pridevnike, krajevne prislove: hinten links, ...).			
Znam spregati glagol können.			
Znam uporabiti glagol können v povedih (pripovednih in vprašalnih).			
Znam predstaviti (svoj) urnik.			
Znam zastaviti vprašanja na izbrani urnik in nanje odgovoriti.			
Znam povedati, kateri je moj najljubši šolski predmet ter odgovor utemeljiti.			
Znam pripovedovati o (svojem) šolskem vsakdanu.			
Znam odgovoriti na vprašanje Warum...?/Zakaj...?			
Znam spregati glagol sollen.			
Znam uporabiti glagol sollen v povedih (pripovednih in vprašalnih).			
Vem, kateri učni stil mi najbolj ustreza.			
Vem, da obstajajo različne strategije za učenje jezikov in da se njihova primernost razlikuje glede na cilje učenca.			
Vem, da se moram spregatve glagolov naučiti na pamet.			
Vem, da se besedni red v nemščini v odvisni povedi razlikuje od vrstnega reda v slovenščini.			
Vem, da je sprejemljivo delati napake, ko še ne obvladaš jezika.			
Med procesom sporazumevanja sem aktiven/na v interakciji z drugimi.			
Branje besedil je tekoče, brez zatikanja, z ustreznim naglaševanjem.			

Liste der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben

Infinitiv (nedoločnik)	Präsens (sedanjik) er / sie / es	Perfekt er / sie / es	
antworten	antwortet	hat geantwortet	
beginnen	beginnt	hat begonnen	
bekommen	bekommt	hat bekommen	
besuchen	besucht	hat besucht	
bleiben	bleibt	ist geblieben	
brauchen	braucht	hat gebraucht	
bügeln	bügelt	hat gebügelt	
danken	dankt	hat gedankt	
erzählen	erzählt	hat erzählt	
essen	isst	hat gegessen	
fahren	fährt	ist/hat gefahren	
finden	findet	hat gefunden	
fotografieren	fotografiert	hat fotografiert	
fragen	fragt	hat gefragt	
fressen	frisst	hat gefressen	
füttern	füttert	hat gefüttert	
gefallen	gefällt	hat gefallen	
gehen	geht	ist gegangen	
gehören	gehört	hat gehört	
gewinnen	gewinnt	hat gewonnen	
haben	hat	hat gehabt	
helfen	hilft	hat geholfen	
kaufen	kauft	hat gekauft	
klettern	klettert	ist geklettert	
kochen	kocht	hat gekocht	
kommen	kommt	ist gekommen	
lachen	lacht	hat gelacht	
laufen	läuft	ist gelaufen	
leeren	leert	hat geleert	

Wortliste

(ugs. = umgangssprachlich – pogovorno)

1 Schule, Schule, Schule

1 Welche Schule besuchst du? [Lehrbuch, Seite 6–7]

das Abitur (D) = die Matura (A) – matura
 die Akademie(-n) – akademija
 die allgemeinbildende höhere Schule – splošna višja šola
 besuchen – obiskovati, obiskati

Ich besuche das Gymnasium in München.

der Bezirk (die Bezirke) – okrožje

Ich **lebe** im dritten Bezirk.

das Bundesrealgymnasium – zvezna realna gimnazija
 dauern – trajati

Der Unterricht dauert von 7:30 Uhr bis 13:00 Uhr.

die Fachhochschule(-n) – visoka strokovna šola
 die Fachschule(-n) – (srednja) strokovna šola
 die Förderschule(-n) – šola s prilagojenim učnim programom
 das Gymnasium (die Gymnasien) – gimnazija
 die Hauptstadt (die Hauptstädte) – glavno mesto
 eine katholische Schule – katoliška šola
 der Kindergarten – vrtec
 die Lehre – izučitev, vajeništvo
 Liechtenstein – Lihtenštajn
 eine öffentliche Schule – javna šola
 eine private Schule – zasebna šola
 die Realschule(-n) – realka
 das Schulsystem (die Schulsysteme) – šolski sistem
 die Schweiz – Švica

Ich komme aus der Schweiz.

die Sekundarstufe I – predmetna stopnja OŠ
 die Universität(-en) – univerza
 der Unterrichtsbeginn – začetek pouka
 die Volksschule (A) = die Grundschule (D)
 (od 1. do 4. razreda) – osnovna šola (razredna stopnja)
 der Vormittagsunterricht – dopoldanski pouk

2 Unsere Schule [Lehrbuch, Seite 8]

befinden (sich) – nahajati (se)

Die Toiletten befinden sich im zweiten Stock.

der Computerraum – učilnica za računalništvo
 dahinten – tam zadaj
 die Eingangshalle – avla
 das Erdgeschoss – pritličje
 der Schließfachschrank (die -schränke) – garderobna omarica
 die Schulbibliothek – šolska knjižnica
 das Schulgebäude – šolska zgradba
 die Schulverwaltung – šolska uprava
 die Schulwebseite – šolska spletna stran
 der Sportplatz (die Sportplätze) – športno igrišče
 der (erste) Stock – (prvo) nadstropje
 die Treppe(-n) – stopnica
 die Turnhalle(-n) – telovadnica
 verstehen (sich) – razumeti (se)

Ich verstehe mich gut mit unserer Lehrerin.

zeigen – pokazati

Ich zeige dir unsere Klasse.

3 Unsere Schule [Lehrbuch, Seite 9]

das Büro(-s) – pisarna
 der Chemieraum – učilnica za kemijo
 der Klassenraum (die Klassenräume) – učilnica
 das Lehrerzimmer – zbornica
 die Mensa – menza, jedilnica
 der Physikraum – učilnica za fiziko
 die Schullaula – šolska avla
 der Schulhof – šolsko dvorišče
 der Schulraum (die Schulräume) – šolski prostor
 das Sekretariat – tajništvo

3.1 Schulraum-Piktogramme [Lehrbuch, Seite 10]

antworten – odgovoriti
 aufräumen – pospraviti
 denken – razmišljati, misliti
 der Deutschraum – učilnica za nemščino
 der Englischraum – učilnica za angleščino
 fragen – vprašati
 der Geografieraum – učilnica za geografijo
 der Geschichtsraum – učilnica za zgodovino
 hören – poslušati
 kleben – lepiti
 der Kunstraum – učilnica za likovno umetnost
 die Lernecke(-n) – učni kotiček
 lesen – brati
 malen – slikati
 markieren – označiti
 der Mathematikraum – učilnica za matematiko
 der Musikraum – učilnica za glasbeno umetnost
 das Piktogramm(-e) – piktogram, ikona
 radieren – radirati
 rechnen – računati
 schreiben – pisati
 singen – peti
 spielen – igrati (se)
 tanzen – plesati
 turnen – telovaditi
 umranden – obkrožiti
 unterstreichen – podčrtati
 der Werkraum – učilnica za tehniko
 zählen – šteti
 zeichnen – risati
 wischen – brisati

3.2 Was kann man hier machen?

[Lehrbuch, Seite 11–12]

ab und zu – včasih, kdaj pa kdaj
 addieren – seštevati
 Aufgaben lösen – reševati naloge
 ausleihen (sich) – izposoditi si
 aussuchen (sich) – izbrati si
 ausziehen – sleči se, sezuti se
 dividieren – deliti
 erklären – razložiti
 das Experiment – eksperiment, poskus
 das Gedicht(-e) – pesem
 hochspringen – skočiti v višino