

## I. PODATKI O ROKOPISU

(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)

Naslov učbenika:

ICH UND DEUTSCH 4 učbenik za pouk nemščine v 7. razredu osnovne šole

Avtor/ Avtorji STANKA EMERŠIČ

Založba Založba Obzorja d. d. MARIBOR

Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:

- osnovnošolsko izobraževanje**
- vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami
- osnovno glasbeno izobraževanje
- gimnazijsko izobraževanje           ◦ splošno           ◦ strokovno
- nižje poklicno izobraževanje
- srednje poklicno izobraževanje
- srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje
- poklicno-tehniško izobraževanje
- drugo:

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet:

NEMŠČINA

Razred:7

Letnik:

Število ur:

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet:

Razred:

Letnik:

Število ur:

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet:

Razred:

Letnik:

Število ur:

## II. VRSTA RECENZIJE

(Založnik označi vrsto ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.

Datum oddaje rokopisa:

Podpis odgovorne osebe založnika:

Žig

**III. PODATKI O RECENZENTU**

Ime in priimek: **BRIGITA KACJAN**

Izobrazba: **Profesorica nemškega jezika s književnostjo in angleškega jezika s književnostjo**

Naziv: **mentor**

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov: **doktorica znanosti za področje didaktike nemščine, docentka**

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

**IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA**

**Avtorstvo gradiv:**

- KACJAN, Brigita, LUBEJ, Tatjana, JAZBEC, Saša. *Das ist unser Leben! : Freizeitgestaltung Jugendlicher in Europa : Auseinandersetzung mit jugendtypischen Freizeitbeschäftigungen im europäischen Vergleich : Vielfalt in Europa (er)leben. Unterrichtseinheiten Niveau I/II. Düsseldorf: ImTeaM4EU; Maribor: SDUNJ, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([49] str.)).* <http://sdunj.splet.arnes.si/files/2020/05/Freizeitgestaltung.pdf>. [COBISS.SI-ID [16556291](#)]
- KACJAN, Brigita, JAZBEC, Saša, LUBEJ, Tatjana. *Energiegewinnung in Europa : Strom - eine europäische Angelegenheit?! : Der Mann, der die Glühlampe er fand - ein Europäer?. Unterrichtseinheiten Niveau I/II. Düsseldorf: ImTeaM4EU; Maribor: SDUNJ, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([29] str.)).* <http://sdunj.splet.arnes.si/files/2020/05/GI%C3%BChbirne.pdf>. [COBISS.SI-ID [16562435](#)]
- JAZBEC, Saša, LUBEJ, Tatjana, KACJAN, Brigita. *Energiegewinnung in Europa : Zukunft der Stromerzeugung im europäischen Vergleich : Europas Energiequellen der Zukunft - Solar, Atom, Kohle --- : Lehrerinformation. Unterrichtseinheiten Niveau I/II. Düsseldorf: ImTeaM4EU; Maribor: SDUNJ, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([52] str.)).* <http://sdunj.splet.arnes.si/files/2020/05/Zukunft-Energie.pdf>. [COBISS.SI-ID [16563459](#)]
- JAZBEC, Saša, LUBEJ, Tatjana, KACJAN, Brigita. *Essen wir die Erde auf? : Bedeutung einer gesunden Ernährung kennen lernen und gesunde Nahrungsmittel identifizieren können : Essen wir gut und/oder gesund?. Unterrichtseinheiten Niveau I/II. Düsseldorf: ImTeaM4EU; Maribor: SDUNJ, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([33] str.)).* <http://sdunj.splet.arnes.si/files/2020/05/Gut-essen.pdf>. [COBISS.SI-ID [16539651](#)]
- KACJAN, Brigita, LUBEJ, Tatjana, JAZBEC, Saša. *Europa auf dem Teller - Was essen wir? Was esst ihr? : für länderspezifische Essgewohnheiten sensibilisieren und ein europäisches Klassenkochbuch erstellen. Unterrichtseinheiten Niveau I/II. Düsseldorf: ImTeaM4EU; Maribor: SDUNJ, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([25] str.)).* <http://sdunj.splet.arnes.si/files/2020/05/Europateller.pdf>. [COBISS.SI-ID [16528131](#)]
- KACJAN, Brigita, LUBEJ, Tatjana, JAZBEC, Saša. *Zusammenleben in Europa Wege in Europa : Wege in Europa - Verkehrswege und -mittel : Auseinandersetzung mit Verkehrswegen und -mitteln in Europa : Viele Wege führen zur Partnerschule. Unterrichtseinheiten Niveau I/II. Düsseldorf: ImTeaM4EU; Maribor: SDUNJ, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([28] str.)).* <http://sdunj.splet.arnes.si/files/2020/05/Viele-Wege.pdf>. [COBISS.SI-ID [16561155](#)]
- JAZBEC, Saša, ARH, Vesna, KONC, Sabina, KACJAN, Brigita, KACJAN, Brigita (urednik). *Nemščina 1 : i-učbenik za nemščino kot drugi tuj jezik v 1. letniku gimnazij. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2015. ISBN 978-961-03-0272-8.* <http://eucbeniki.sio.si/nem1>. [COBISS.SI-ID [281370880](#)]
- KACJAN, Brigita, KARNER, Stanka, OREŠIČ, Herta. *Wegweiser 3 - Neu, Učbenik za pouk nemščine kot drugega tujega jezika v 9. razredu osnovne šole. Maribor: Obzorja, 2010. 112 str., ilustr. 1 CD (ca 42 min), stereo. ISBN 978-961-230-362-4. ISBN 978-961-230-364-8.* [COBISS.SI-ID [64917761](#)]
- KACJAN, Brigita, OREŠIČ, Herta. *Nemški jezik za 9. razred devetletne osnovne šole, [Učbenik]. 2. natis. Maribor: Obzorja, 2009. 124 str., ilustr. ISBN 961-230-286-3. ISBN 978-961-230-286-3.* [COBISS.SI-ID [62999041](#)]
- KACJAN, Brigita, KARNER, Stanka, OREŠIČ, Herta. *Wegweiser 2 - Neu, Učbenik za pouk nemščine kot drugega tujega jezika v 8. razredu osnovne šole. Maribor: Obzorja, 2009. 124 str., ilustr. ISBN 978-961-230-343-3.* [COBISS.SI-ID [63324161](#)]
- KACJAN, Brigita, KARNER, Stanka, OREŠIČ, Herta. *Wegweiser 1 - neu, Učbenik za pouk nemščine kot drugega tujega jezika v osnovni šoli. Maribor: Obzorja, 2008. 102 str., ilustr. ISBN 978-961-230-311-2.* [COBISS.SI-ID [61202945](#)]
- OREŠIČ, Herta, KACJAN, Brigita. *Wegweiser 1, Učbenik nemškega jezika kot obveznega izbirnega predmeta v 7. razredu osnovne šole. 6. natis. Maribor: Obzorja, 2007. 96 str., ilustr. ISBN 961-230-105-0. ISBN 978-961-230-105-7.* [COBISS.SI-ID [58818305](#)]
- OREŠIČ, Herta, KACJAN, Brigita. *Wegweiser 2, Učbenik nemškega jezika kot obveznega izbirnega predmeta v 8. razredu devetletne osnovne šole. 4. natis. Maribor: Obzorja, 2005. 95 str., ilustr. ISBN 961-230-187-5.* [COBISS.SI-ID [54919425](#)]
- OREŠIČ, Herta, KACJAN, Brigita. *Wegweiser 3, Učbenik nemškega jezika kot obveznega izbirnega predmeta v 9. razredu devetletne osnovne šole. 2. natis. Maribor: Obzorja, 2005. 94 str., ilustr. ISBN 961-230-247-2.* [COBISS.SI-ID [54919937](#)]
- URANKAR, Jernej, NEUWERCK, Felix, ZUPANČIČ, Romana, JAZBEC, Saša, KOŠAK BABUDER, Milena, HERZOG, Jerneja, KACJAN, Brigita, STRMŠEK, Anita, KOVAČEC, Saša, NOJIČ, Brigita. *Gradivo za učence z disleksijo in tiste, ki jim učenje tujega jezika predstavlja izziv - nemščina. Maribor: Filozofska fakulteta, 2016.* [http://www.osrace.si/images/datoteke/dokumenti/uglagoli/nepravilni\\_uglagoli\\_nem\\_1.pptx](http://www.osrace.si/images/datoteke/dokumenti/uglagoli/nepravilni_uglagoli_nem_1.pptx). [COBISS.SI-ID [22728712](#)]
- BUDJA, Benjamin, SMODIŠ, Blažka, TAŠNER, Lorna, NERAT, Tamara, KACJAN, Brigita. *Musik : was vermittelt sie uns? : Didaktisierung des Radiobeitrags Ohrlotsen - Radio Europe 2013. Maribor: Philosophische Fakultät, 2013. 24 str., ilustr.* [COBISS.SI-ID [20608008](#)]
- JAVORNIK KREČIČ, Marija, KACJAN, Brigita, KOLNIK, Karmen, KONEČNIK KOTNIK, Eva, KUKOVEC, Melita, PULKO, Simona, TAVČAR KRAJNC, Marina. *Priročnik za praktično pedagoško usposabljanje študenta. Maribor: Filozofska fakulteta, 2011. 79 f., ilustr.* [COBISS.SI-ID [19016712](#)]
- KACJAN, Brigita, OREŠIČ, Herta. *Nemški jezik za 8. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. 5. natis. Maribor: Obzorja, 2010, cop. 2005. 164 str., ilustr. ISBN 978-961-230-272-6.* [COBISS.SI-ID [64930049](#)]
- KACJAN, Brigita, OREŠIČ, Herta. *Nemški jezik za 9. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. 1. izd. Maribor: Obzorja, 2010, cop. 2006. 143 str., ilustr. ISBN 978-961-230-287-0.* [COBISS.SI-ID [64930305](#)]

...

**Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:**

KACJAN, Brigita. Lagune 3 : Kursbuch Deutsch als Fremdsprache : obrazec za oceno recenzenta. [Ceršak: s. n., 2009]. [8] f. [COBISS.SI-ID [17745416](#)]

KACJAN, Brigita. Themen aktuell 2 : Kursbuch : obrazec za oceno recenzenta. [Selnica ob Muri: s. n., 2009]. [7] f. [COBISS.SI-ID [17746184](#)]

KACJAN, Brigita. Themen aktuell 3 : Kursbuch : obrazec za oceno recenzenta. [Selnica ob Muri: s. n., 2009]. [7] f. [COBISS.SI-ID [17745672](#)]

KACJAN, Brigita. Lagune 1 : Kursbuch Deutsch als Fremdsprache : obrazec za oceno recenzenta. [S. l.: s. n., 2007]. [8] f. [COBISS.SI-ID [17745160](#)]

KACJAN, Brigita. Lagune 2 : Kursbuch Deutsch als Fremdsprache : obrazec za oceno recenzenta. [S. l.: s. n., 2007]. [8] f. [COBISS.SI-ID [17746440](#)]

EMERŠIČ, Stanka. *Ich und Deutsch 2 neu. Delovni zvezek za pouk nemščine v 5. razredu osnovne šole*. 1. izd. Ljubljana: Obzorja, 2019. 112 str., ilustr. ISBN 978-961-230-546-8. [COBISS.SI-ID [96890881](#)]

EMERŠIČ, Stanka. *Ich und Deutsch 2 neu. Učbenik za učenje nemščine v 5. razredu osnovne šole*. 1. izd. Maribor: Obzorja, 2019. 104 str., ilustr. ISBN 978-961-230-545-1. [COBISS.SI-ID [96576001](#)]

EMERŠIČ, Stanka. *Ich und Deutsch 3 neu. Delovni zvezek za pouk nemščine v 6. razredu osnovne šole*. 1. izd. Ljubljana: Obzorja,

+ mentorstvo številnim diplomskim in magistrskim nalogam (glej SICRIS)

**Druge aktivnosti:**

(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

Članica Predmetne razvojne komisije za nemščino pri Zavodu za šolstvu,

Predsednica Slovenskega društva učiteljev nemškega jezika,

Predsednica Državne predmetne komisije za poklicno maturo za nemščino

**V. PISNA OCENA**

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- **Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje**
- **Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

**Okvirna opredelitev izhodiščnega položaja učenk in učencev pri pouku nemščine kot prvega tujega jezika v 7. razredu osnovne šole**

Učbenik *Ich und Deutsch 4 neu* avtorice Stanke Emeršič je namenjen nadaljevalnemu učenju nemščine kot prvega tujega jezika v 7. razredu osnovne šole. Je 4. učbenik po vrsti, ki nadgrajuje znanje in sistem učenja po enakem principu kot predhodni učbeniki. Vsebina učbenika za 7. razred je v skladu z veljavnim učnim načrtom, ki je precej odprt in učnih tem ne razporeja po razredih VIO. Učbenik *Ich und Deutsch 4 neu* ponuja možnost ponavljanja osnovnega, v prejšnjih razredih pridobljenega znanja, hkrati pa vsebuje novo besedišče, fraze in jezikovne strukture, ki smiselno dopolnjujejo jezikovni korpus učenk in učencev v nemščini. V primerjavi s predhodnimi učbeniki za 4., 5. in 6. razred je povečan delež bralnega razumevanja in pisanja različnih besedilnih vrst. Edini manjši primanjkljaj vidim v tem, da večjezičnost in večkulturnost nista vidno obravnavani, posredno pa sta kljub temu prisotni, saj se pojavljajo različni akterji z nemškega govornega področja kot tudi iz različnih držav in

različnih kultur z različnimi maternimi jeziki, ki predstavljajo nekatere kulturne značilnosti svojih okolij.

### **Ključne kompetence**

Veljavni učni načrt za nemščino kot prvi tuji jezik v osnovni šoli predvideva smiselno vključevanje osmih ključnih kompetenc v pouk nemščine kot tujega jezika. V učbeniku *Ich und Deutsch 4 neu* lahko zasledimo številne, tudi precej zahtevne naloge, kjer gre za razvijanje določenih nejezikovnih kompetenc. Ilustrativno navajam načrtovanje, izvedba, analiza, statistični prikaz in preprosta interpretacija z anketo pridobljenih podatkov, ki so za učenke in učence 7. razreda relevantni in zanimivi. Velikokrat je uporabljeno tudi medpredmetno povezovanje in posledično teme, ki so bolj značilne za druga področja, lahko pa obogatijo in osmislijo tudi učenje tujega jezika. Primeri so npr. geografija Slovenije, ki je del zadnje, šeste enote *Eine Reise machen*, prav tako lahko navedem spoznavanje učnih tipov (senzorični sistemi človeka) v sklopu *Schule, Schule, Schule* in anatomija in življenjski prostori živali ter besedilno vrsto basen v sklopu *Interessantes über Tiere*.

### **Priporočene teme**

Iz nabora predpisanih tem za 3. VIO najdemo v učbeniku *Ich und Deutsch 4 neu* naslednje teme: šola (šolski sistemi, prostori v šoli, šolski predmeti in aktivnosti, urnik, učni tipi), v mestu (vrste mest, stavbe, prevozna sredstva, prometna pravila, razlike dežela – mesta), hiša – stanovanje (skupno stanovanje, pohištvo, opremljanje sobe, aktivnosti v prostem času in šport), živali (hišne živali, skrb za živali, deli živalskega telesa, živali v živalskem vrtu, življenjski prostori živali, življenjski cikel živali, basni), nakupovanje – naročanje – plačevanje (vrste trgovin in dobrine, obisk restavracije, hrana) in potovanje (pravljичna cesta, aktivnosti, potovalni dnevnik, Slovenija).

### **Operativni cilji oz. standardi znanja ob koncu 7. razreda**

Operativni cilji so v učnem načrtu navedeni skupaj za celotno 3. VIO in učbenik *Ich und Deutsch 4 neu* je v danih okvirjih.

Bolj preverljivo od operativnih ciljev je to, da učbenik *Ich und Deutsch 4 neu* učenkam in učencem omogoča doseganje splošnih in s tem tudi minimalnih standardov znanj, kot jih predvideva veljavni učni načrt za nemščino.

Slušno razumevanje: Glede na to, da učbenik vsebuje precejšnje število slušnih besedil, ki so primerna za ciljno skupino, lahko učenke in učenci ob uporabi teh zvočnih posnetkov dosežejo predpisane slušne kompetence.

Govorno sporočanje in sporazumevanje: Čeprav nemščina ni jezik, ki bi ga učenke in učenci izven pouka nemščine pogosto slišali ali uporabljali, se lahko s pomočjo predvidenih nalog in ob uporabi zvočnih besedil naučijo dovolj razumljivo izgovarjavo besed, ustreznega podajanja preprostih navodil, dovolj širokega osnovnega besedišča pri obdelanih temah ter ustrezno rabo določenih jezikovnih in drugih struktur nemškega jezika, tako da lahko sodeluje pri vsakodnevnih krajših dialogih in krajših monoloških govornih prispevkih.

Bralno razumevanje: Učbenik *Ich und Deutsch 4 neu* na področju bralnega razumevanja omogoča doseganje minimalnih standardov, s tem ko učenke in učenci vadijo branje in razumejo sporočila krajših, s svojo hitrostjo prebranih besedil, kot tudi splošnih standardov, da prepoznajo nekatere besedilne vrste, spoznajo tehnike dela z dvojezičnim slovarjem in

berejo krajše dele besedil in tudi krajša besedila v celoti s svojo hitrostjo.

Pisno sporočanje: Učbenik vsebuje tudi naloge, ki pripomorejo k razvijanju pisne kompetence, saj predvideva pisanje, urejanje in dopolnjevanje kratkih, preprostih sporočil in besedil (minimalni standardi) in tudi nekoliko daljših besedil s pomočjo podlag, vzorcev ali navodil.

Učbenik *Ich und Deutsch 4 neu* zagotavlja nabor ustreznih besedil, nalog in vaj za razvijanje vseh sporazumevalnih zmožnosti, ki bi jih naj učenke in učenci dosegali ob koncu 7. razreda.

### **Vizualna in avditivna podoba učbenika**

Vizualna podoba učbenika je v skladu z ostalimi učbeniki *Ich und Deutsch neu 1* do 3. Uporabljena barvna skala je prijetna, izbrane barve podprejo sistematičnost učbenika, saj po eni strani združujejo vse, kar sodi skupaj (npr. kar sodi v isto enoto), po drugi strani pa barvna polja nakazujejo, kje se nahajajo informacije določenih vrst.

Učbenik *Ich und Deutsch 4 neu* vsebuje fotografije, shematične prikaze in ilustracije. Fotografije so primerne, povedne, ustrezne kakovosti in privlačne za ciljno skupino. Ilustracije so učenkam in učencem poznane že iz prejšnjih let, primerne in prijetne za oko in ilustrirajo točno to, kar naj bi bilo vidno.

Diagrami, ki so v tem učbeniku kar pogosti, so ustrezne kakovosti, so berljivi, torej prikazujejo to, kar je avtorica želela pokazati.

Avditivna podoba zvočnih posnetkov je primerna, brez motečih zvokov in šumov, besedila so posneta v razumljivi nemščini, s primerno hitrostjo in ustrezni jasnosti govora.

Vizualna in avditivna podoba učbenika *Ich und Deutsch 4 neu* ustrežata ciljni skupini in spodbujata delo s tem gradivom.

### **Povzetek mnenja:**

Učbenik *Ich und Deutsch 4 neu* zajema slabo polovico za 3. VIO predpisanih tem in tako omogoča, da bodo učenke in učenci v naslednjih dveh letih lahko spoznali ostale teme ter ponovili in utrdili vse predvidene teme. Jezik je primeren za ciljno skupino, hkrati pa zadostuje vsem jezikoslovnim normam in navadam.

Ciljna skupina je bila ves čas nastajanja tega gradiva v središču pozornosti, saj je izbor tem, podtem, besedil in nalog premišljen in ustreza kognitivnim sposobnostim ciljne skupine.

Slovnica se tudi v *Ich und Deutsch 4 neu* ne bohoti v ospredju, temveč prefinjeno, a opazno podpira doseganje določenih sporazumevalnih zmožnosti. Utrjevanje slovnice je v veliki meri preneseno v delovni zvezek, ki je odlično dopolnilo učbeniku *Ich und Deutsch 4 neu*. Avtorica je izbrala raznovrstne, zanimive in tudi že malo bolj zahtevne oblike dela, ki omogočajo učenkam in učencem zanimivo, aktivno in uporabno učenje nemščine v 7. razredu. V primerjavi z njenimi učbeniki za 5. in 6. razred je fokus veliko bolj na branju in razvijanju bralne kompetence, ki je bila v skladu z učnim načrtom doslej nekoliko bolj v ozadju. Tudi spretnost pisanja in zmožnost priprave pisnih izdelkov je bolj zastopana kot prej.

Nekoliko manj prisotna sta medjezikovni in medkulturni vidik, ki sta v tem učbeniku prisotna bolj na deklarativni, ne pa na konceptualni ravni, kar daje možnost, da se ta vidik vključi v naslednja dva učbenika, ko bodo imeli učenke in učenci že bolj razširjeni besedni zaklad in razvite jezikovne strukture, ki so potrebne za temeljitejšo obravnavo medjezikovnih in medkulturnih vidikov.

**Zaključek:**

Na podlagi predstavljene analize učbenika *Ich und Deutsch 4 neu* menim, da učbenik *Ich und Deutsch 4 neu* sledi didaktično-metodičnim priporočilom veljavnega učnega načrta za nemščino in ustreza aktualnim spoznanjem stroke. Na podlagi predstavljenih ugotovitev sklepam, da je učbenik *Ich und Deutsch 4 neu* primeren za potrditev in predlagam, da ga Komisija za potrjevanje učbenikov potrdi.

**VI. POVZETEK OCENE**

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>):  da  ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da  ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti  del, in to od poglavja \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ oz.  
od strani \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ strani.

Drugo:

/

Pregledal sem učbenik pripravljen za **objavo v elektronski obliki**, ki na

•  ustrezen  neustrezen

način vključuje **interaktivne gradnike** (vodene učne poti, igre, naloge, teste, orodja za analizo odgovorov) za pridobivanje, utrjevanje ter preverjanje znanja

•  ustrezen  neustrezen

motivira učenca za aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami

•  ustrezen  neustrezen

način vključuje **večmedijske/multimedijske elemente** (statične in gibljive podobe) za hitro in nazorno razlago pojavov, procesov, zakonitosti

•  ustrezen  neustrezen

**način z navodili usmerja** učenca pri postopnem razumevanju učnih vsebin, povezovanju že usvojenega znanja ter razvijanju sposobnosti za razvijanje ciljnih dejavnosti.

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:			
<input type="checkbox"/> da	<input type="checkbox"/> ne	<input checked="" type="checkbox"/> jih nisem imel	
Pregledani učbenik v celoti:	<input checked="" type="checkbox"/> ustreza	<input type="checkbox"/> delno ustreza	<input type="checkbox"/> ne ustreza
<b>VII. DODATNE OPOMBE</b>			
/			
Datum: <b>14. 5. 2021</b>		Podpis recenzenta: 	