

I. PODATKI O ROKOPISU

(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)

Naslov učbenika:

ICH UND DEUTSCH 4 učbenik za pouk nemščine v 7. razredu osnovne šole

Avtor/ Avtorji STANKA EMERŠIČ

Založba Založba Obzorja d. d. MARIBOR

Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:

- osnovnošolsko izobraževanje**
- vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami
- osnovno glasbeno izobraževanje
- gimnazijsko izobraževanje ° splošno ° strokovno
- nižje poklicno izobraževanje
- srednje poklicno izobraževanje
- srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje
- poklicno-tehniško izobraževanje
- drugo:

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet:

NEMŠČINA

Razred:7

Letnik:

Število ur: 140

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet:

Razred:

Letnik:

Število ur:

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet:

Razred:

Letnik:

Število ur:

II. VRSTA RECENZIJE

(Založnik označi vrsto ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.

Datum oddaje rokopisa:

Podpis odgovorne osebe založnika:

Žig

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: RENATA JAKIČ

Izobrazba: diplomirana profesorica nemščine in sociologije – VII. stopnje

Naziv: svetnica

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov: /

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

/

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

Znam za več – nemščina 7

Znam za več – nemščina 8

Znam za več – nemščina 9

Ich und Deutsch 1 Neu

Ich und Deutsch 2 Neu

Ich und Deutsch 3 Neu

Druge aktivnosti:

(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

Članica predmetne komisije za nemščino, Državne tekmovalne komisije za tekmovanje učencev 9. razreda osnovne šole v znanju nemškega jezika in ekspertne skupine za presojo učnih načrtov za nemščino.

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Učbenik Ich und Deutsch 4 vsebuje raznolika in starostni skupini učencev primerna besedila, ki so podkrepjena z bogatim slikovnim gradivom (fotografije, ilustracije, piktogrami ...). S pomočjo izbranih tem in različnih vrst besedil so učenci deležni ustreznega jezikovnega vnosa ter ustrezno nadgrajujejo in poglobljajo svoje znanje, zmožnosti in učne strategije. Teme v učbeniku

motivirajo učence za nadaljnje učenje nemščine in so dobra podlaga za dejavnosti, s katerimi razvijajo svoje jezikovno znanje in zmožnosti. Prav tako jih spodbuja k dodatnemu raziskovanju jezika, skladno s stopnjo kognicije. Učni sklopi so v skladu z učnim načrtom in omogočajo doseganje operativnih ciljev, sporazumevalnih jezikovnih ter medkulturnih zmožnosti pri pouku prvega tujega jezika v 7. razredu.

Nebesedilni del ustreza starosti ciljne skupine, podkrepi besedilni del, omogoča lažje razumevanje novega besedišča in motivira k širjenju že obstoječega.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>): **da**

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da

Pregledal sem učbenik:

v celoti

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

da

Pregledani učbenik v celoti: **ustreza**

VII. DODATNE OPOMBE

Učbenik Ich und Deutsch 4 je namenjen poučevanju nemščine kot prvega tujega jezika v sedmem razredu osnovne šole.

Učne vsebine razdeljene na šest sklopov, ustrezajo tako starosti učencev kot tudi učnim vsebinam iz Učnega načrta za nemščino kot prvi tuji jezik od 4. do 9. razreda. Učbenik razvija in sistematično nadgrajuje spretnosti branja, poslušanja, govora in pisanja.

Vsebine učnih sklopov ponujajo vrsto raznolikih dejavnosti za doseganje operativnih ciljev in standardov znanja pri pouku prvega tujega jezika. Iz jasno podanih naslovov učnih sklopov je mogoče razbrati teme, ki pritegnejo trinajstletnike.

Del vsake učbeniške enote sestavlja izbor besedilnih vrst, vsebin, dejavnosti, besedišča, jezikovnih sredstev, skrbno izbranih slovničnih struktur (te so nazorno prikazane in izpostavljene v barvnih okvirčkih), ki omogočajo doseganje ciljev učnega načrta. V vsakem poglavju se jezikovni vnos vrši preko pisnih in slušnih besedil ter bogatega slikovnega gradiva. Gre za dialoge, slikopise, igre vlog, krajša in daljša besedila, ki se navezujejo na vsakdanje življenjske situacije (npr. znajo predstaviti svoj šolski dan, izraziti, kaj zmorejo in česa ne, znajo se dogovoriti za srečanje, določiti čas, uro in kraj srečanja ipd.). Vsak sklop zajema naloge, kjer se učenec usposablja za govorne stike, si tako bogati besedišče, hkrati mu ponujajo, da zna na pamet ponoviti naučene besedne zveze. Z različnimi barvami so označeni okvirčki z besediščem, slovničnimi strukturami, navodili za aktivnosti višjih taksonomski ravni (po Bloomu – izdelaj, primerjaj, anketiraj, argumentiraj ...) in različnimi informacijami, npr. o številki za klic v sili v drugih državah, in večjezične vsebine. Na začetku vsakega učnega sklopa je kolaž vsebin, ki učiteljem omogoča formativno spremljanje znanja po načelu, kaj že znamo in kaj bi se želeli naučiti. Na koncu posameznega učnega sklopa je povzetek slovničnih struktur, besedišča ter jezikovnih sredstev. V vsakem učnem sklopu so aktivnosti, ki spodbujajo razvijanje digitalnih kompetenc in rabo spletnih orodij in aplikacij.

Večkulturno obarvane vsebine besedil in večjezične prvine, se nadaljujejo in nadgrajujejo, učenci pa ob učenju nemščine pridobivajo tudi zavest o različnosti ljudi, jezikov in kultur ter so odprti za sprejemanje drugačnosti. Učbenik omogoča, da učenci razvijajo in krepijo ključne kompetence za vseživljenjsko učenje.

Datum: 17. 5. 2021

Podpis recenzenta:



OBRAZEC ZA OCENO RECENZENTA
KOMISIJA ZA UČBENIKE
STROKOVNI SVET REPUBLIKE SLOVENIJE ZA SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE